

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № 13 від 25.06.2019 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 180-р від 02.09. 2019 р.

Із змінами, затвердженими
вченою радою університету,
протокол № 6 від 23.12. 2019 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 281-р від 23.12. 2019 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 1 від 31.08. 2020 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 880-р від 31.08. 2020 р.

Ректор

Б. Б. Буяк



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН**

| | |
|-----------------------------|--|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | перший (бакалаврський) рівень |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | бакалавр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 20 Аграрні науки та продовольство |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 202 Захист і карантин рослин |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | бакалавр з захисту і карантину рослин |

Тернопіль, 2020 р.

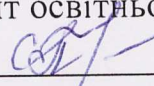
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

| | |
|-------------------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 20 Аграрні науки та продовольство |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 202 Захист і карантин рослин |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | перший (бакалаврський) |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | бакалавр |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | бакалавр з захисту і карантину рослин |
| КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ | Ступінь вищої освіти — Бакалавр Спеціальність — 202 Захист і карантин рослин Освітня програма — «Захист і карантин рослин» |

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Г. В. Терещук
«9» червня 2020 р.



ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
робочою групою ОП «Захист і карантин
рослин» Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)
 С. В. Піда
«19» червня 2020 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 Захист і карантин рослин розроблена на основі попередньої ОП цієї ж спеціальності, затвердженої вченою радою від 23.12.2019 р (протокол № 6) Вона змінена та доповнена робочою групою у складі:

1. **Пида Світлана Василівна**, д. с.-г. н., проф., завідувачка кафедри ботаніки та зоології ТНПУ — *керівник робочої групи, гарант освітньої програми;*

2. **Конончук Олександр Борисович**, к.б.н., доц., доцент кафедри ботаніки та зоології ТНПУ — *член робочої групи зі складу викладачів.*

3. **Голіней Галина Михайлівна**, к. с.-г. н., викладач кафедри ботаніки та зоології ТНПУ — *член робочої групи зі складу викладачів.*

4. **Брощак Іван Станіславович**, к. с.-г. н., доцент, старший науковий співробітник, директор Тернопільської філії державної установи «Інститут охорони родючості ґрунтів України» — *член робочої групи зі складу зовнішніх стейкхолдерів;*

5. **Мокрицький Володимир Євгенович**, студент 2 курсу спеціальності 202 Захист і карантин рослин Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка — *член робочої групи зі складу внутрішніх стейкхолдерів.*

6. **Сидорук Галина Петрівна**, к. с.-г. н., вчений секретар Тернопільської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту кормів і сільського господарства Поділля НААН — *член робочої групи зі складу роботодавців;*

7. **Мартюк Василь Іванович**, директор благодійного фонду «КОНТІНЕНТАЛ ФАРМЕРЗ ГРУП» — *член робочої групи зі складу роботодавців.*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Шамро Ольга Андріївна** — головний фахівець-фітогельмінтолог державної установи «Тернопільська обласна фітосанітарна лабораторія».

2. **Карпенко Віктор Петрович** — доктор сільськогосподарських наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності Уманського національного університету садівництва.

**1. Профіль освітньої програми «Захист і карантин рослин»
зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин**

| 1.1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; хіміко-біологічний факультет кафедра ботаніки та зоології |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| Спеціальність | 202 Захист і карантин рослин |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр з захисту і карантину рослин |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти — Бакалавр Спеціальність — 202 Захист і карантин рослин Освітня програма — «Захист і карантин рослин» |
| Цикл/рівень програми | FQ-EHEA — перший цикл, Національна рамка кваліфікацій України — 6 рівень, EQF-LLL — 6 рівень |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка»: http://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2020/dodatok_1_do_pravyl_pryjomu.pdf . Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань) або ОКР молодшого спеціаліста за спорідненими в межах галузі 20 Аграрні науки та продовольство спеціальностями на основі результатів вступних випробувань та результатів ЗНО з української мови та літератури |
| Обмеження щодо форм навчання | Немає |
| Опис предметної області | <i>Об'єкт вивчення:</i> хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців із захисту і карантину рослин, здатних розв'язувати складні |

| | |
|--|--|
| | <p>спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> методи моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> сучасні методики та методології заходів захисту і карантину рослин, дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> засоби механізації у захисті рослин за технологічними процесами їх вирощування.</p> |
| Мова (мови) викладання | українська, українська з використанням термінологічної іноземної лексики за професійним спрямуванням |
| Академічні права ви випускників | Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти. |
| Наявність акредитації | – |
| Термін дії освітньої програми | 3 роки 10 місяців |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/202_Zahyst_karantyn_roslyn_.pdf |
| 1.2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти | |
| Обсяг освітньої програми (ОП) | <p>1. На основі повної загальної середньої освіти обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС (7200 год); термін навчання 3 роки 10 місяців.</p> <p>Програма складається з двох компонентів: обов'язкового (ОК) та вибіркового (ВК).</p> <p>Обсяг ОК — 176 кредитів ЄКТС (5280 год), у т. ч.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>загальна підготовка становить 58 кредитів ЄКТС (1740 год), професійна — 152 кредитів ЄКТС (4560 год), практична — 26 кредити ЄКТС (780 год).</p> <p>Обсяг ВК — 60 кредитів ЄКТС (1800 год), у т.ч. загальна підготовка становить 16 кредитів ЄКТС (480 год), професійна — 44 кредити ЄКТС (1320 год).</p> <p>ОП передбачає дві форми атестації: комплексний кваліфікаційний екзамен та кваліфікаційну роботу бакалавра, на які відведено 4 кредити ЄКТС (120 год).</p> <p>2. На основі ОКР молодшого спеціаліста за спорідненими в межах галузі 20 Аграрні науки та продовольство спеціальностями обсяг ОП становить 180 кредитів ЄКТС (5400 год); 60 кредитів ЄКТС (1800 год), обсяг яких визначено Стандартом вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 р. № 442, https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/202-zakhist-i-karantin-roslin-bakalavr.pdf), ТНПУ Perezараховує; термін навчання за таких умов становить 2 роки 10 місяців.</p> <p>Програма складається з двох компонентів: обов'язкового (ОК) та вибіркового (ВК):</p> <p>Обсяг ОК – 132 кредити ЄКТС (3960 год), у т. ч. загальна підготовка становить 29 кредитів ЄКТС (870 год), професійна – 85 кредитів ЄКТС (2550 год), практична – 18 кредитів ЄКТС (540 год).</p> <p>Обсяг ВК – 45 кредитів ЄКТС (1350 год), у т.ч. загальна підготовка становить 16 кредитів ЄКТС (480 год), професійна – 29 кредитів ЄКТС (870 год).</p> <p>ОП передбачає дві форми атестації: комплексний кваліфікаційний екзамен та кваліфікаційну роботу бакалавра, на які відведено 3 кредити ЄКТС (90 год).</p> |
| 1.3. Мета освітньої програми | |
| <p>Забезпечити освітнє середовище здобувачу першого рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних і спеціальних компетентностей у галузі аграрних наук та продовольства, що дозволять йому отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.</p> | |
| 1.4. Характеристика освітньої програми | |

| | |
|--|---|
| Орієнтація програми | Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. ОП передбачає дотримання в освітній діяльності таких основних принципів: доброчесності, академічної свободи, національної та міжнародної мобільності, публічності та відкритості. |
| Основний фокус освітньої програми | <p>ОП спрямована на підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє комплексом знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності щодо вирішення завдань з рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, лісових насаджень тощо від шкідливих чинників; виробництва високоякісної екологічно безпечної продукції та збалансованого природокористування в регіоні.</p> <p>Окрім того, ОП передбачає підготовку фахівців із захисту і карантину рослин, здатних приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді, генерувати нові ідеї, здійснювати безпечну виробничу діяльність, міжнародну діяльність у національних інтересах України, обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію; готових до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</p> <p><i>Ключові слова:</i> вища освіта, бакалавр, захист рослин, карантин рослин.</p> |
| Особливості програми | <ul style="list-style-type: none"> • інтегральна підготовка здобувачів вищої освіти (ЗВО), що орієнтується на формуванні професійних компетентностей, максимально наближених до виробничих умов; • динамічність ОП: виходячи з академічної автономії ЗВО, зміни в програму вносяться не менше одного разу на рік на основі постійного моніторингу сільськогосподарського ринку праці з метою підготовки фахівців, що відповідають його потребам; • реалізація права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; • використання інноваційних технологій, зокрема технологій Інтернету речей у сільському господарстві, Smart-технології, соціальних сервісів в професійних дослідженнях і практичній діяльності; природного та віртуального освітньо-виробничого середовища тощо. • тісний зв'язок навчання з виробництвом; можливість навчатися за дуальною формою здобуття освіти; |

| | |
|--|---|
| | обов'язкове проходження виробничої практики на сільськогосподарських підприємствах. |
| 1.5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p><i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i> А. Сільське господарство, мисливство та рибне господарство 01. Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг.</p> <p><i>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</i> 3449 Державний інспектор з карантину рослин; 3212 Інспектор із захисту рослин; 3212 Агроном відділення; 3213 Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі.</p> |
| 1.6. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p><i>Форми навчання:</i> аудиторні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, атестація. Їх характер та особливості застосування регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhenia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf).</p> <p><i>Основні види навчальних занять:</i> лекція, лабораторне заняття і самостійна робота. Заняття проводяться в лабораторіях, які оснащені необхідними матеріалами, технічними засобами, приладами, на якому викладач організовує розгляд теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння й навички їх практичного застосування.</p> <p><i>Основні методи навчання:</i> словесні (пояснення, бесіда, доповідь, дискусія, експрес-опитування, тести тощо), наочні (демонстрування, спостереження, експеримент), практичні (виконання практичних завдань, дослідження, проект), методи інтерактивного та інформаційно-комунікативного навчання.</p> <p><i>Освітні технології:</i> проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектні</p> |
| Оцінювання | <p><i>Форми проведення контрольних заходів:</i> поточний, у тому числі модульний, захист звітів із практик, захист курсової роботи, підсумковий (семестровий) контроль, та державна атестація. Поточний контроль проводиться на</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>всіх видах аудиторних занять. Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік), визначаються навчальним планом. Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП обираються викладачами залежно від особливостей дисциплін та результатів навчання. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.</p> <p>На початку вивчення навчальних дисциплін передбачається ознайомлення з їх силабусами, які містять розділ про методи контролю та критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового контролів, виконання самостійної роботи та ІНДЗ за накопичувальною системою.</p> |
| 1.7. Компетентності випускника | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК12. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб, рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами.</p> <p>СК2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p> <p>СК3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.</p> <p>СК4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>СК5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>СК6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько-невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> |

СК9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.

СК10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.

1.8. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1.** Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.
- РН2.** Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
- РН3.** Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».
- РН4.** Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.
- РН5.** Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.
- РН6.** Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
- РН7.** Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.
- РН8.** Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.
- РН9.** Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.
- РН10.** Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.
- РН11.** Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.
- РН12.** Дотримуватися вимог охорони праці.
- РН13.** Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
- РН14.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в

професійній діяльності.

PH15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

PH16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

1.9. Ресурсне забезпечення програми

| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Усі вони є штатними співробітниками університету; 97,3% мають наукові ступені і вчені звання (докторів наук, професорів – 18,9%; кандидатів наук, доцентів – 78,4%) та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Високий рівень володіння іноземною мовою підтверджений наявністю сертифікатів з іноземної мови (рівень B2) – 3 викладачі, а також дипломів магістрів за спеціальністю «Філологія», спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно)» – 6 викладачів. Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: профільні навчальні лабораторії, кабінети, науково-дослідні лабораторії, агробіологічна лабораторія, лабораторія морфології та систематики рослин – гербарій, навчально-методичний кабінет «Зоологічний музей»; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін., а також Тернопільська філія ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», філія Українського інституту експертизи рослин Тернопільський обласний державний центр експертиз сортів рослин, ПП «Агрон» (Тернопільська обл.), ФГ «Семчишин», агропромислова компанія «Континетал Фармерз Груп» (згідно підписаних угод). «Лабораторія перспективних технологій створення та фізико-хімічного аналізу нових речовин і функціональних матеріалів» (базовий заклад «Львівська політехніка»), «Центр дослідження старіння та порушень метаболізму» (базовий заклад «Прикарпатський національний університет»), центр колективного |

| | |
|--|--|
| | <p>користування науковим обладнанням «Науково-дослідна лабораторія нових речовин і матеріалів» (базовий заклад «Львівська політехніка») (як співзасновники центрів колективного користування науковим обладнанням під патронатом МОН України)</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Офіційний веб-сайт Університету http://tnpu.edu.ua/ містить повну інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. В університеті наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет; база електронних ресурсів Moodle; корпоративна електронна пошта; навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни; навчальний контент (повний текст лекцій), програмне забезпечення; тематика та зміст лабораторних робіт; питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт; забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами. Персональна web-сторінка хіміко-біологічного факультету ТНПУ http://chem-bio.com.ua/, мобільний додаток CHEM&BIO Education (http://chem-bio.com.ua/chemandbio.apk) Google Play.</p> <p>В ТНПУ відкрито тестовий доступу до наукових видань міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science.</p> |
| <p>1.10. Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Згідно «Положення про порядок права на академічну мобільність у ТНПУ ім. В. Гнатюка» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhenia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf), здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у закладах вищої освіти-партнерах (згідно укладених угод: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням результатів навчання з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень студентів, прийнятої у закладах вищої освіти-партнерах</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>(«Положення про перезарахування результатів навчання» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhenia_pro_poriadok_perezarakhuvannia_rezultativ_navchannia.pdf).</p> <p>Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про академічну мобільність у відділі міжнародних зв'язків ТНПУ (http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/mignarodnij.php).</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>На основі «Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ ім. В. Гнатюка» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Strategia_internatsionalizatsii_NPU.pdf) та «Положення про навчання (стажування) іноземних громадян у ТНПУ ім. В. Гнатюка» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhenia_pro_navchannia_(stazhuvannia)_inozemnykh_hromadian_u_TNPU.pdf), можлива реалізація програми міжнародної академічної мобільності у рамках таких угод: Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща (Угода 10.10. 2016 р. – необмежений), General Agreement on Partnership and Cooperation Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem, Czech Republic (Угода 01.07. 2019 р. – 01.07. 2022 р.).</p> <p>Для більших можливостей міжнародної академічної мобільності планується підписання нових угод про співпрацю, зокрема, з такими закладами вищої освіти: Mongolian University of Life Sciences (Монголія), Seifullin Kazakh Agro Technical University (Казахстан); College of Agriculture and Biotechnology (CAB) at Zhejiang University (Китай).</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Навчання іноземних здобувачів не здійснюється.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| Загальна підготовка | | | |
| 1.1.01 | Історія України та національної культури | 4 | екзамен |
| 1.1.02 | Філософія | 3 | екзамен |
| 1.1.03 | Іноземна мова | 6 | залік екзамен |
| 1.1.04 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | залік екзамен |
| 1.1.05 | Вища математика | 3 | екзамен |
| 1.1.06 | Біофізика | 3 | залік |
| 1.1.07 | Агроекологія | 4 | екзамен |
| 1.1.08 | Сучасні інформаційні технології | 3 | залік |
| 1.1.09 | Неорганічна та органічна хімія | 5 | залік екзамен |
| 1.1.10 | Аналітична та фізична хімія | 5 | залік екзамен |
| 1.1.11 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3 | залік |
| Обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки ОП | | 42 | |
| Професійна підготовка | | | |
| 1.2.01 | Вступ до фаху | 3 | залік |
| 1.2.02 | Ботаніка з основами мікології | 8 | залік екзамен |
| 1.2.03 | Фізіологія рослин з основами біохімії | 7 | екзамен |
| 1.2.04 | Мікробіологія з основами вірусології | 5 | залік |
| 1.2.05 | Сільськогосподарська зоологія | 8 | залік екзамен |
| 1.2.06 | Землеробство з основами ґрунтознавства | 6 | екзамен |
| 1.2.07 | Агрохімія | 4 | екзамен |
| 1.2.08 | Рослинництво, плідівництво та овочівництво | 7 | екзамен |
| 1.2.09 | Загальна та сільськогосподарська ентомологія | 5 | екзамен |
| 1.2.10 | Загальна та сільськогосподарська фітопатологія | 5 | екзамен |

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.2.11 | Герботологія | 5 | залік |
| 1.2.12 | Хімічний захист рослин | 6 | екзамен |
| 1.2.13 | Біологічний захист рослин | 4 | залік |
| 1.2.14 | Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва | 8 | залік екзамен |
| 1.2.15 | Метеорологія і кліматологія | 3 | залік |
| 1.2.16 | Генетика з основами селекції | 4 | екзамен |
| 1.2.17 | Стандартизація, сертифікація та метрологія | 4 | екзамен |
| 1.2.18 | Підприємництво та менеджмент | 4 | екзамен |
| 1.2.19 | Основи карантину рослин | 5 | екзамен |
| 1.2.20 | Екологічно безпечні технології в захисті рослин | 4 | залік |
| 1.2.21 | Курсова робота | 3 | залік |
| Обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки ОП | | 108 | |
| Практика | | | |
| 1.3.01 | Виробнича практика | 8 | залік |
| 1.3.02 | Навчальна практика | 18 | залік |
| Обсяг обов'язкових компонент циклу практичної підготовки ОП | | 26 | |
| Всього обов'язкових компонентів ОП | | 176 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| Загальна підготовка | | | |
| ДВВС 1 | Латинська мова | 4 | Залік |
| | Академічне письмо | 4 | Залік |
| | Медіаграмотність | 4 | Залік |
| ДВВС 2 | Історія науки і техніки | 4 | Залік |
| | Основи демократії | 4 | Залік |
| | Основи права | 4 | Залік |
| | Релігієзнавство | 4 | Залік |
| | Етика і естетика | 4 | Залік |
| | Ділова етика та етикет | 4 | Залік |
| | Логіка | 4 | Залік |
| | Соціологія | 4 | Залік |
| Сучасні соціальні комунікації | 4 | Залік | |

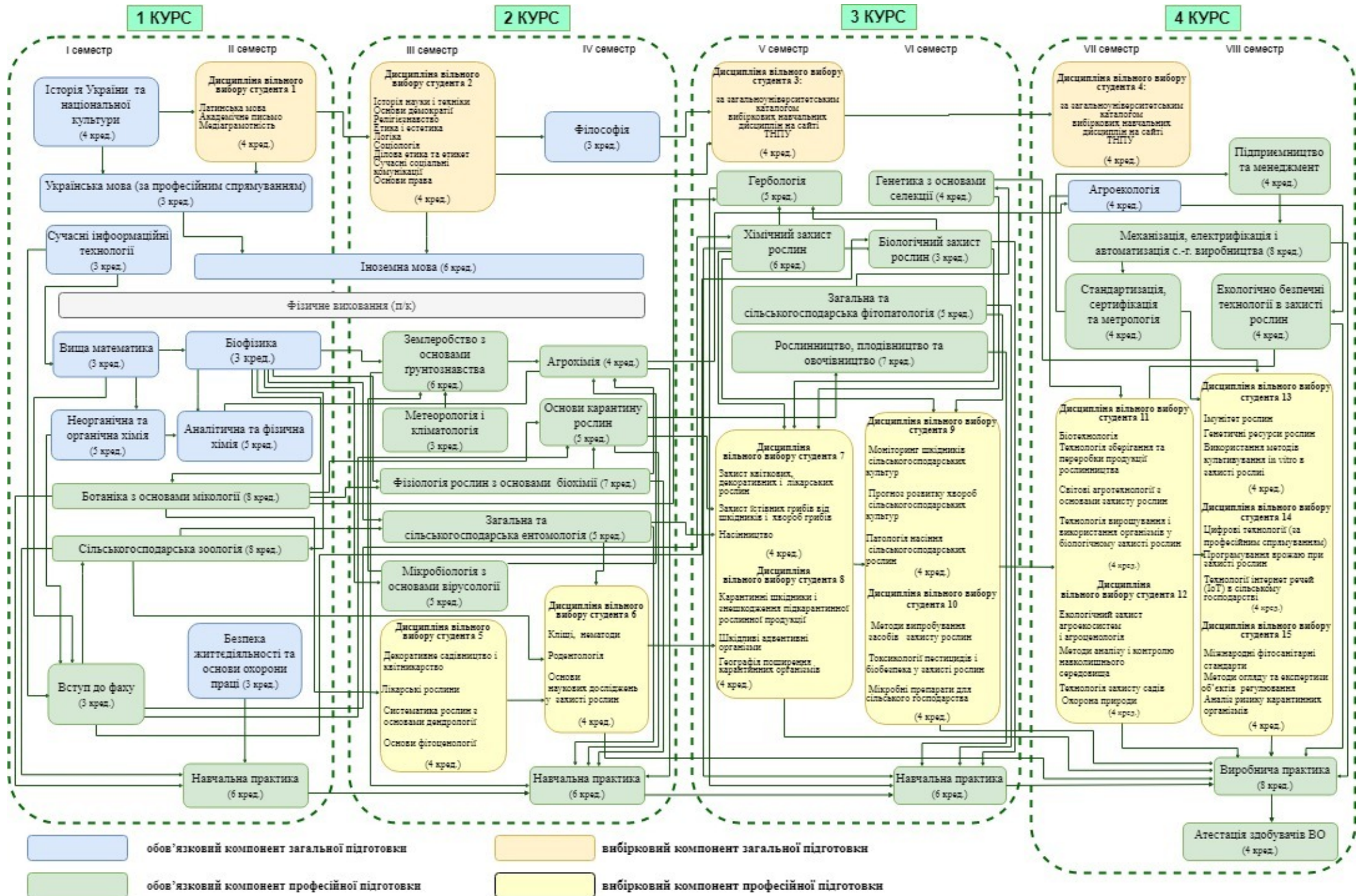
| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| ДВВС 3 | за загальноуніверситетських каталогом вибіркових навчальних дисциплін на сайті ТНПУ | 4 | Залік |
| ДВВС 4 | за загальноуніверситетських каталогом вибіркових навчальних дисциплін на сайті ТНПУ | 4 | Залік |
| Обсяг вибіркових компонент циклу загальної підготовки ОП | | 16 | |
| Професійна підготовка | | | |
| ДВВС 5 | Декоративне садівництво і квітникарство | 4 | Залік |
| | Систематика рослин з основами дендрології | 4 | Залік |
| | Основи фітоценології | 4 | Залік |
| ДВВС 6 | Кліщі, нематоди | 4 | Залік |
| | Родентологія | 4 | Залік |
| | Основи наукових досліджень у захисті рослин | 4 | Залік |
| ДВВС 7 | Захист квіткових, декоративних і лікарських рослин | 4 | Залік |
| | Захист їстівних грибів від шкідників і хвороб грибів | 4 | Залік |
| | Насінництво | 4 | Залік |
| ДВВС 8 | Карантинні шкідники і знешкодження підкарantinної рослинної продукції | 4 | Залік |
| | Шкідливі адвентивні організми | 4 | Залік |
| | Географія поширення карантинних організмів | 4 | Залік |
| ДВВС 9 | Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур | 4 | Залік |
| | Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур | 4 | Залік |
| | Патологія насіння сільськогосподарських рослин | 4 | Залік |
| ДВВС 10 | Методи випробування засобів захисту рослин | 4 | Залік |

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-----------------------|-----------------------------------|
| | Токсикології пестицидів і біобезпека у захисті рослин | 4 | Залік |
| | Мікробні препарати для сільського господарства | 4 | Залік |
| ДВВС 11 | Біотехнологія | 4 | Залік |
| | Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва | 4 | Залік |
| | Світові агротехнології з основами захисту рослин | 4 | Залік |
| | Екологічно безпечні технології в захисті рослин | 4 | Залік |
| | Технологія вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин | 4 | Залік |
| | Технологія захисту садів | 4 | Залік |
| ДВВС 12 | Охорона природи | 4 | Залік |
| | Екологічний захист агроєкосистем і агроценологія | 4 | Залік |
| | Методи аналізу і контролю навколишнього середовища | 4 | Залік |
| ДВВС 13 | Імунітет рослин | 4 | Залік |
| | Генетичні ресурси рослин | 4 | Залік |
| | Використання методів культивування <i>in vitro</i> в захисті рослин | 4 | Залік |
| ДВВС 14 | Цифрові технології (за професійним спрямуванням) | 4 | Залік |
| | Програмування врожаю при захисті рослин | 4 | Залік |
| | Технологія інтернет-речей (IoT) в сільському господарстві | 4 | Залік |
| ДВВС 15 | Міжнародні фітосанітарні стандарти | 4 | Залік |
| | Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання | 4 | Залік |
| | Аналіз ризику карантинних організмів | 4 | Залік |
| Обсяг вибірових компонент циклу професійної підготовки ОП | | 44 | |
| Всього обов'язкових компонентів ОП | | 176 | |
| Всього вибірових компонентів ОП | | 60 | |
| Обсяг компонент загальної підготовки ОП | | 58 | |

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Обсяг компонент професійної підготовки ОП | | 182 | |
| Комплексний кваліфікаційний екзамен із захисту і карантину рослин та кваліфікаційна робота | | 4 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП | | 240 | |

Примітка. ДВВС – дисципліни вільного вибору студента

2.2. Логічна послідовність компонент ОП



3. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | 1. Кваліфікаційний комплексний екзамен 2. Кваліфікаційна робота |
| Вимоги до кваліфікаційного комплексного екзамену | Атестацію здобувачів першого рівня вищої освіти після виконання ОП «Захист і карантин рослин» здійснює екзаменаційна комісія у формі комплексного екзамену, який перевіряє досягнення їхніх результатів навчання, й передбачає завдання трьох рівнів складності: завдання першого і другого рівня – тестового характеру, завдання третього рівня – комплексне відкрите питання. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин; має на меті застосування певних теорій та методів біологічних та аграрних наук; характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Вона відповідає вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку. Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації й обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ MOODLE. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ. |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| № за ОПП | Найменування навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань | ІК | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|
| | | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | |
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Загальна підготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.01 | Історія України та національної культури | | + | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.02 | Філософія | | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.03 | Іноземна мова | | | + | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| 1.1.04 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| 1.1.05 | Вища математика | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 1.1.06 | Біофізика | | | | | + | | + | | | | | + | | | | + | | + | | | + | | + | | | |
| 1.1.07 | Агроекологія | | + | + | | + | | + | | | | + | + | | | | | | + | | | + | + | + | | | |
| 1.1.08 | Сучасні інформаційні технології | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.09 | Неорганічна та органічна хімія | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| 1.1.10 | Аналітична та фізична хімія | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | + | | | + | | | | | + | + |
| 1.1.11 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | | + | + | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. Професійна підготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.01 | Вступ до фаху | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.02 | Ботаніка з основами мікології | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| 1.2.03 | Фізіологія рослин з основами біохімії | | | | + | | | + | + | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | |
| 1.2.04 | Мікробіологія з основами вірусології | + | | | + | + | | + | | | + | | | + | + | | + | | | | | | + | | | | |
| 1.2.05 | Сільськогосподарська зоологія | | | | + | | | | | + | | + | | | | | + | | | + | | | | | | + | |
| 1.2.06 | Землеробство з основами ґрунтознавства | + | | | | + | | + | | | | + | | | | + | + | | | + | | + | + | | | | |
| 1.2.07 | Агрохімія | + | | | | + | | + | | | | + | | | | | + | | | + | | + | | | | | |
| 1.2.08 | Рослинництво, плодівництво та овочівництво | + | | | | + | + | + | | | | + | + | | | | + | | | + | | + | | | | | + |
| 1.2.09 | Загальна та с.-г. ентомологія | + | | | + | | + | | | | | + | + | | | | | + | | + | | | | + | | | |
| 1.2.10 | Загальна та с.-г. фітопатологія | + | | | + | | + | | | | | + | + | | | | | + | | + | | | | + | | | |
| 1.2.11 | Герботологія | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | + | | |
| 1.2.12 | Хімічний захист рослин | + | | | + | | | + | | | | | + | + | | | | + | | + | + | | | | + | + | + |
| 1.2.13 | Біологічний захист рослин | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | + | + | | | | + | + | |
| 1.2.14 | Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва | | | | | + | | + | | | | + | | | | | + | | + | | + | | | | + | + | + |
| 1.2.15 | Метеорологія і кліматологія | | + | | | | | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | |
| 1.2.16 | Генетика з основами селекції | | + | | | | | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | |
| 1.2.17 | Стандартизація, сертифікація та метрологія | | | | | + | | + | | | + | | | | | + | | + | | + | | | | + | | + | + |
| 1.2.18 | Підприємництво та менеджмент | | + | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | + | + | | | + | | | |
| 1.2.19 | Основи карантину рослин | | + | + | + | | + | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | | | | + | | |
| 1.2.20 | Екологічно безпечні технології в захисті рослин | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| 1.2.21 | Курсова робота | + | + | | | + | | + | + | + | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | + |
| 1.3. Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.01 | Виробнича практика | + | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + |
| 1.3.02 | Навчальна практика | + | | + | + | | | + | | | | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | | | |

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами освітньої програми

| № за ОП | Компонент ОП | Результати навчання | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|---|
| | | РН1 | РН2 | РН3 | РН4 | РН5 | РН6 | РН7 | РН8 | РН9 | РН10 | РН11 | РН12 | РН13 | РН14 | РН15 | РН16 | |
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. Загальна підготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.01 | Історія України та національної культури | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | + | |
| 1.1.02 | Філософія | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | |
| 1.1.03 | Іноземна мова | | | + | | | | | | | | | | | | + | | |
| 1.1.04 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | | | + | | | + | | | | + | | | + | | | + | |
| 1.1.05 | Вища математика | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.06 | Біофізика | | | + | + | + | + | | | | + | | + | | | + | | |
| 1.1.07 | Агроекологія | | | + | + | | + | | | | | + | + | | | + | | |
| 1.1.08 | Сучасні інформаційні технології | + | + | | | + | | | | | | | | + | | | + | |
| 1.1.09 | Неорганічна та органічна хімія | | | | + | | | + | | + | | | + | | | | | |
| 1.1.10 | Аналітична та фізична хімія | | | | + | + | | + | | + | | | + | | | | | |
| 1.1.11 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| 1.2. Професійна підготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.01 | Вступ до фаху | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| 1.2.02 | Ботаніка з основами мікології | | | + | + | | | | | | | | + | | | | + | + |
| 1.2.03 | Фізіологія рослин з основами біохімії | + | | + | + | | + | | | | | | + | | | | | |
| 1.2.04 | Мікробіологія з основами вірусології | + | | + | | | + | | | | | | + | + | + | | | + |
| 1.2.05 | С.-г зоологія | | + | + | + | | + | | | | | + | + | | | | | + |
| 1.2.06 | Землеробство з основами ґрунтознавства | | + | + | + | | | | | + | | + | | + | | | + | |
| 1.2.07 | Агрохімія | | + | + | | | | | | + | + | + | + | | | | + | |
| 1.2.08 | Рослинництво, плодівництво та овочівництво | | + | + | + | | + | | | + | | + | | | | + | + | |
| 1.2.09 | Загальна та с.-г. ентомологія | + | | + | | | + | | | | + | | | + | | + | + | + |
| 1.2.10 | Загальна та с.-г. фітопатологія | | + | + | | | + | + | | | + | | | + | + | + | + | + |
| 1.2.11 | Герботологія | | + | + | + | | + | | | + | | + | + | | | | + | + |
| 1.2.12 | Хімічний захист рослин | | + | | | | + | | | + | | | + | + | + | | | |
| 1.2.13 | Біологічний захист рослин | | + | | | | + | + | | + | | | + | | | + | | |
| 1.2.14 | Механізація, електрорифікація і автоматизація с.-г. виробництва | | | + | | | | + | + | + | | + | + | | | + | | |
| 1.2.15 | Метеорологія і кліматологія | + | | | + | | + | | | + | | | | | | | | |
| 1.2.16 | Генетика з основами селекції | + | | | + | + | | | | | | | | + | | | | |
| 1.2.17 | Стандартизація, сертифікація та метрологія | | | | + | | | + | | | | + | | | | + | | |
| 1.2.18 | Підприємництво та менеджмент | | + | | + | | | | + | + | | + | | | | | | |
| 1.2.19 | Основи карантину рослин | | + | + | + | | + | | | + | | + | + | | | | + | + |
| 1.2.20 | Екологічно безпечні технології в захисті рослин | | + | | + | | | + | + | | | + | | | | + | | |
| 1.2.21 | Курсова робота | | + | | + | + | + | | | | | + | | + | + | | | |
| 1.3. Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.01 | Виробнича практика | | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | |
| 1.3.02 | Навчальна практика | | | + | | | + | | | + | | + | + | + | | | | |
| | Кваліфікаційна робота | | + | | | | + | + | + | | + | | | + | | | | + |

6. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої програми

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості ОПП, як і в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка в цілому виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16).

| Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту» | Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ТНПУ |
|---|--|
| 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти | <p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none">• Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf• Положення про організацію та проведення практик студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf• Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf• Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf• Положення про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20centr%20zabezpechennia%20yakosti%20osviti.pdf |

| | |
|--|---|
| <p>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм</p> | <p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ:</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_sprovodzhennia_osvitnikh_program.pdf.</p> <p>Група забезпечення спеціальності 202 Захист і карантин рослин здійснює моніторинг сільськогосподарського ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти хіміко-біологічного факультету.</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf</p> |
| <p>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p> | <p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjudzhet.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij.pdf ; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf ; <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Rezultaty_monitoryhovvykh_doslidzhen_za_2018-2019_rr.pdf</p> |
| <p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p> | <p>Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf</p> |
| <p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною</p> | <p>Здобувачі ОП «Захист і карантин рослин» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються</p> |

| | |
|--|---|
| <p>освітньою програмою</p> | <p>заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle.</p> <p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studenti_v_.pdf ; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf |
| <p>б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p> | <p>В ТНПУ використовується інформаційна система UA-Бюджет.</p> |
| <p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p> | <p>Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднена на веб-сайті ТНПУ</p> |
| <p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p> | <p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukova-robita/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf ; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf .</p> <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності:</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Комісія%20з%20академічної%20доброчесності.jpg</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 202 Захист та карантин рослин та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності.</p> <p>Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p> |
| 9) інші процедури і заходи | <p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf ; • Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ua_kosti_osvity.pdf |

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.
6. Стандарт вищої освіти за спеціальності 202 Захист і карантин рослин для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 22.12.2018 р. №1442. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/202-zakhist-i-karantin-roslin-bakalavr.pdf>

Гарант освітньої програми

С. В. Пида

Проект програми схвалено на засіданні
кафедри ботаніки та зоології
Протокол № 10 від 17.06.2020 р.

Завідувачка кафедри

С. В. Пида

Програму затверджено вченою радою
хіміко-біологічного факультету
Протокол № 9 від 18.06.2020 р.

Голова ради факультету

Н. М. Дробик

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка
Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Учений секретар університету



В. Р. Гевко